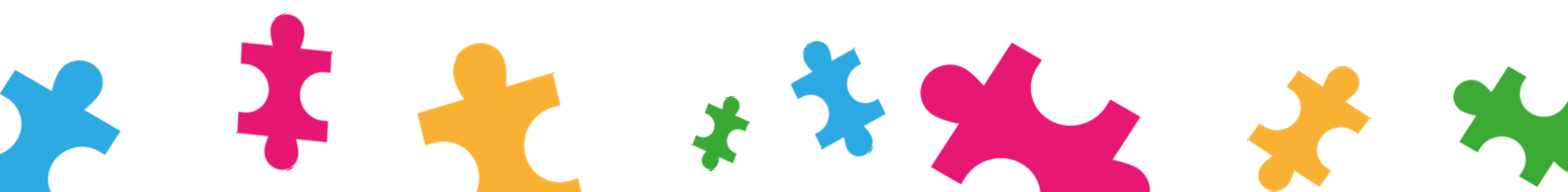




WebQuest
Úvodní úroveň -
Fosilní blázni



NÁZEV WEBQUESTU:	Fosilní blázni
ÚROVEŇ WEBQUEST	Úvodní úroveň
ÚVOD	
<p>Fosilní paliva jsou horniny organické povahy vzniklé během geologických epoch jako výsledek fyzikálně-chemických přeměn, kterým procházejí zbytky rostlinných a živočišných organismů. Podle stavu agregace se fosilní paliva dělí na: uhlí (pevné skupenství), ropu (kapalné skupenství) a zemní plyn (plynné skupenství).</p> <p>Fosilní paliva i nadále zaujímají první místo v bilanci globální spotřeby primárních zdrojů, a to i přes negativní vlivy životního prostředí spojené s jejich využíváním a také obavy z omezeného charakteru dostupných zásob.</p> <p>Mnoho lidských činností vyžaduje spalování fosilních paliv; to vede ke zvýšení koncentrace oxidu uhličitého (CO₂) v atmosféře, což způsobuje změnu klimatu, a také ke zvýšení globálních průměrných teplot. Poptávka po energii celosvětově roste a upevňuje rostoucí trend v emisích CO₂.</p> <p>Většina zemí spoléhá na fosilní paliva (ropa, plyn a uhlí), aby uspokojila svou poptávku po energii. Spalováním těchto paliv se uvolňuje teplo, které lze přeměnit na energii. Uhlík v palivu přitom reaguje s kyslíkem a vzniká CO₂, který se uvolňuje do atmosféry. Uvolňuje také látky znečišťující ovzduší (oxid siřičitý, oxidy a částice dusíku), což má dopad na kvalitu ovzduší. V důsledku technických opatření a vývoje v elektrárnách a tepelných elektrárnách však úroveň těchto emisí v posledních desetiletích klesá.</p> <p>Požadavek, abychom snížili naši závislost na fosilních palivech, roste a je na čase poohlédnout se po jiných alternativách. Zelená energie je alternativou, která by se používala k výrobě elektřiny v mnoha částech světa. Budete zkoumat toto téma a diskutovat o výhodách a nevýhodách používání zelené energie. Tato debata bude vedena s cílem rozhodnout, zda je zelená energie dobrá pro životní prostředí, pro lidi a pro naši ekonomiku.</p>	



ÚKOLY

Chcete-li se dozvědět více o zelené energii, hledejte na internetu. Poskytnu webové stránky, na kterých budete konzultovat výhody a nevýhody využívání zelené energie k získávání elektřiny. Ve třídě se pak na toto téma povede debata a rozhodne se, zda je zelená energie něco, co by naší zemi prospělo. Budeme analyzovat jeho environmentální, ekonomické a zdravotní přínosy a nevýhody.

Pamatujte, že to má být činnost, ze které se můžeme učit, ale zároveň chci, abyste se při ní bavili, takže buďte kreativní!

PROCES

Krok 1: Hledejte a informujte

Chcete-li se dozvědět více o zelené energii, budete toto téma zkoumat na internetu. Poskytnu vám webové stránky k vyhledávání, ale pokud si budete přát, můžete se dostat i na jiné. V naší školní knihovně se také můžete podívat na aktuální časopisy nebo knihy, které by mohly mluvit o zelené energii.

- Co jsou fosilní paliva? <https://www.scientia.ro/univers/40-terra/2619-combustibili-fosili-scurta-prezentare.html>
- Co jsou fosilní paliva <https://www.youtube.com/watch?v=BYpfOKwIYS8>
- Fosilní paliva: druhy a vznik <https://www.youtube.com/watch?v=iubWN1cnwIs>
- Fosilní paliva: výhody a nevýhody <https://www.renovablesverdes.com/ro/combustibili-fosili/>
- Alternativní zdroje energie: <https://vreaulanova.ro/blog/top-5-surse-de-energie-verde-la-indemana-oricui>

Tři věci, které potřebujete vědět ve svém výzkumu. jsou uvedeny níže:

1. Druhy zelené energie
2. Výhody a nevýhody
3. Případné negativní vlivy na životní prostředí

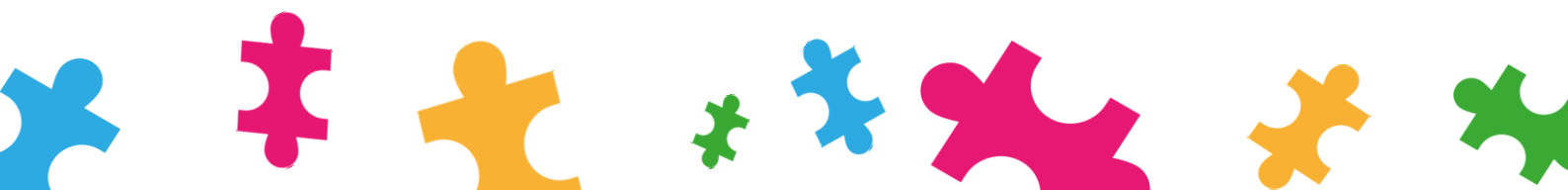
Krok 2: Připravte se na debatu

Jakmile shromáždíte informace a prostudujete si je (zapisujte si poznámky, pomůže vám to ke konečné známce!), rozdělím třídu do týmů. Tyto týmy budou diskutovat o výhodách a nevýhodách těchto problémů.

Každý tým bude diskutovat o jedné z forem zelené energie.

Debata bude probíhat ve dvojicích týmů s názvem PRO a PROTI.

Jak název napovídá, týmy uvedou přesvědčivé argumenty pro a proti zelené energii a fosilním palivům.



Mějte na paměti, že čím více budete zkoumat, tím více vám to v této debatě pomůže. Pamatujte, že dobrý argumentátor zná svá fakta a také ví, jak je předložit skupině.

Ať vyhraje nejlepší tým!!! Hodně štěstí všem.

Před přípravou argumentů si přečtěte tyto stránky:

[Příručka pro studenty 8.2: Pravidla pro diskusi – Živá demokracie \(living-democracy.com\)](http://living-democracy.com)

Napište papír o maximální délce 1 strany, ve kterém budete argumentovat (pro nebo proti ohledně zelené energie, kterou jste si vybrali!

Krok 3: Debata

Nyní, když každý dokončil svůj výzkum a každý ví vše o zelené energii, kterou si vybral, budete rozděleni do dvojic týmů, o kterých jsme hovořili dříve.

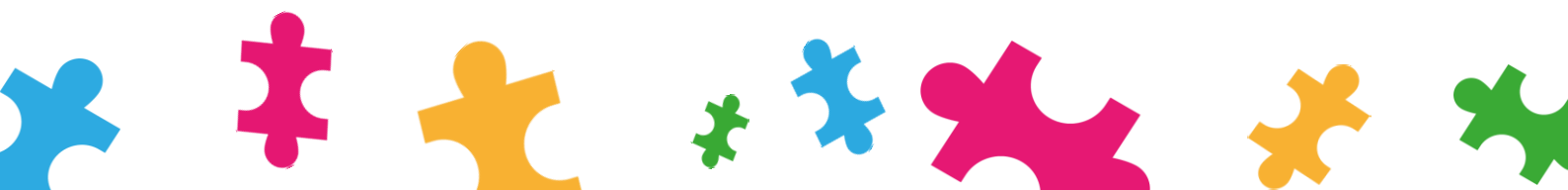
Budete přede mnou diskutovat o tomto problému, jak nejlépe umím, a já vyberu, který tým se hádal nejlépe.

Podrobnosti této debaty budou dále vysvětleny v den debaty, takže se teď nebojte.

POSOUZENÍ

Budete hodnoceni podle následujících kritérií:

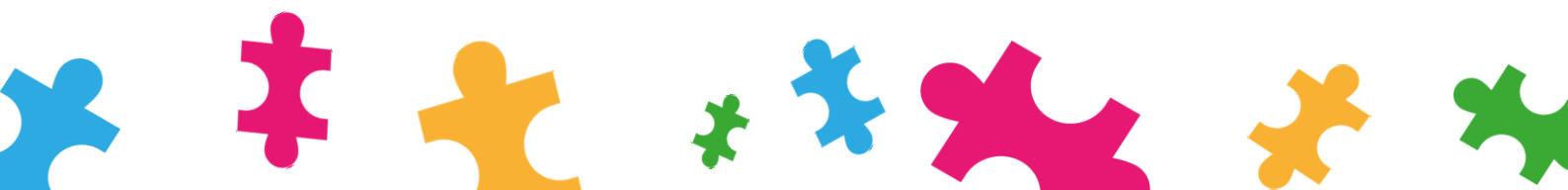
	nedostatečné	dostatečný	dobrý	velmi dobře	přesnost
Argumenty předložil jasným a organizovaným způsobem	Popis identifikovatelných výkonnostních charakteristik, které odrážejí počáteční úroveň výkonnosti.	Popis identifikovatelných výkonnostních charakteristik, které odrážejí vývoj a tendenci ovládat výkon.	Popis identifikovatelných výkonnostních charakteristik, které odrážejí mistrovství ve výkonu.	Popis identifikovatelných výkonnostních charakteristik, které odrážejí nejvyšší úroveň výkonu.	
Pracoval dobře jako tým					
Zůstal zapojen do debaty.					
Napsal Zodstavcový dokument, který ukázal jeho/její postoj k tématu zelené energie s podpůrnými fakty, které byly zkoumány a diskutovány.					



Závěr

Doufám, že jste se na konci tohoto úkolu dozvěděli něco, co jste o zelené energii a jejích výhodách a nevýhodách dosud nevěděli.

Gratulujeme!





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

